



نقطة الصفر لاقتصاديات التعليم والتأسيس والتشغيل للمؤسسات التعليمية
ZERO POINT - Education Economics and Educational Institutions Development

خدماتنا الهيكليّة الأساسيّة

إداريّة وتعليميّة وماليّة



أن تصبح نقطة الصفر- Zero Point بصمة ريادية في كل مؤسسة تربوية على مستوى الوطن العربي.



تمكين المؤسسات التعليمية من اقتصاديات العولمة الممنهجة والملتزمة بالأخلاقيات والقيم المجتمعية، من خلال توظيف التعليم ليكون أداة فاعلة لبلوغ مرحلة الاقتصاد المعرفي القائم على تقنية المعلومات والاتصالات وتكنولوجيا التعليم بمساعدة عقول أكاديمية عربية تربوية مؤهلة.



- الإنجاز
- الريادة
- الاتقان
- التميز
- الإبداع

- 1 - بناء **(الهيكل التنظيمي/الوظيفي)** للمؤسسات التعليمية جميعها والهيكل الفرعية مع بناء **(الوجو)** و **(السلوجان)** وبناء الرؤية والرسالة وفلسفة التعليم.
- 2- بناء **أوصاف وظيفية** (النموذج العالمي) - لجميع الوظائف الموجودة وتلك الوظائف التي يمكن أن تستحدث مستقبلاً.
- 3- بناء وتطوير **النظام الداخلي** بما يتناسب ووضع الهيئة التدريسية والاداريين والمؤسسة بشكل عام.
- 4- بناء **أدوات تقييم** علمية عالمية شاملة لجميع الموظفين.
- 5- بناء **عقد العمل** بين الموظف والمؤسسة التعليمية بوجود تعهد بالالتزام بالإضافة للعقد لزيادة ضبط الكادر الاداري والتعليمي(للمدارس).
- 6- بناء كافة **النماذج المؤسسية** بطريقة تسهل العمل والتدرج الاداري وتسهل تطبيق نظام الجودة **(الأيزو)** ونظام الاعتماد الأكاديمي .

1 - إعادة دراسة وبناء **دليل الرسوم الدراسية** بعد إجراء الدراسات اللازمة للمؤسسات المجاورة والمنافسة بصورة شاملة.

2- بناء نظام **للكادر والعلاوات** شامل ودقيق ويحاكي الأنظمة العالمية للمؤسسات التعليمية.

3- **استشارات مالية**, عقود , والموردين,...

أولاً: ضمان الجودة والاعتماد

- بناء نواة لقسم الايزو من خلال تصميم نماذج المؤسسة بما يناسب.
- بناء هيكلية المؤسسة ليتناسب مع حصولها على أي اعتماد أكاديمي عالمي مستقبلاً، ومن ضمنها الاعتماد الأكاديمي (AROQA) / المنظمة العربية لضمان الجودة.
- (تأسيس أقسام الجودة وتأهيل الكوادر وتوفير معايير ومؤشرات الجودة لجميع الأقسام)

ثانياً: قياس مخرجات التعليم

المرحلة الثالثة

المرحلة الثانية

المرحلة الأولى

تصميم الوضع المستقبلي

تحليل وتحديد الفجوات

دراسة الوضع الحالي

3

2

1

ثالثاً: التمكين القيمي وأخلاقي

- من خلال طرح مواد توعوية تربوية أخلاقية تحاكي معايير المؤسسة التعليمية والمعايير المجتمعية.

خدمات تكنولوجيا التعليم

4

- بناء المؤسسة الرقمية: (مناهج, منصات تعليمية, أنظمة حاسوبية).
- الموظف الرقمي: (أدوات الموظف الرقمي, ICDL).
- السجلات الإلكترونية.

Risk Mitigation

خدمات الدخل الإضافي

5

تعد هذه الخدمة الاستشارية من أهم استراتيجيات علم اقتصاديات التعليم التي يجب توافرها في المؤسسات التعليمية الخاصة لزيادة الدخل الإضافي أو البديل لتخفيف المخاطر.

- دراسة إمكانات المؤسسة الانشائية (مبانيها, أروقتها, ..) وخدماتها وكوادرها وحاجاتها.
- دراسة كافة التحليلات المحيطة بمجتمع المؤسسة الذي ينتمي لها ومعرفة حاجاتهم الاجتماعية والترفيهية.

وهو الهدف الأساسي الذي بنيت عليه مؤسستنا، ويتم من خلال مجموعة من المستشارين والدكاترة من أصحاب الخبرات والمتخصصين بذات المجال:

- دراسات التمكين المؤسسي -دراسات السوق -دراسات حلول الأزمات المالية.
- دراسات تحليل الواقع المؤسسي بأي جانب من جوانبه.
- دراسات كل ما يتعلق باقتصاديات التعليم.
- الدراسات الاقتصادية.
- بناء الخطط التسويقية.
- بناء خطط التشغيل المؤسسي.
- قسم التدريب.

إعداد برامج الدبلومات ومناهجها

قسم التدريب:

جميع شهادتنا معتمدة من عدة جامعات وأكاديميات وجهات دولية.

مؤسستنا وكيل أكاديمية إرادة الدولية (المنبثقة من الاتحاد الوطني العام للأمم المتحدة والاتحاد الأوروبي ومرخصة في بريطانيا وأمريكا و(8) دول عربية).

مؤسستنا وكيل جامعة ليدز الأمريكية.

مؤسستنا ممثلة البورد الأمريكي في عمان.



1	« ثقافة التميز ومعايير التميز المؤسسي » حسب النموذج الأوروبي للجودة والتميز المؤسسي «EFQM»
2	« اقتصاديات التعليم – Economics of Education » (الربح الآمن للمؤسسات التعليمية الخاصة بعد 2020) / 20 ساعة تدريبية الدورة الأولى في الوطن العربي التي توازن بين زيادة الإيرادات وضبط التكاليف وتعظيم الأرباح والارتقاء بالأداء.
3	« معايير التقييم للمؤسسات التربوية وآليات التطوير حسب معايير الجودة والتميز المؤسسي »
4	«مقيم ضمان الجودة في التعليم» تأهيل الكوادر – الراغبين – لمرحلة مقيم جودة (مدارس أو جامعات) / نموذج (RADAR) الأوروبي في التقييم.



الخبرات العملية الخاصة بخبراء المؤسسة



نقطة الصفر
ZERO POINT

نقطة الصفر لاقتصاديات التعليم والتأسيس والتشغيل المدرسي
ZERO POINT - Education Economics and School Development

الخبرات العملية الخاصة بخبراء المؤسسة

- بناء وصياغة معايير ومؤشرات الجودة في التعليم (مؤسسي وبرامجي).
- بناء وصياغة معايير ومؤشرات المناهج التقليدية والرقمية.
- بناء أنظمة الاعتماد وتأسيس أقسام الجودة في المؤسسات التعليمية.
- تطوير أنظمة الجودة في المؤسسات التعليمية.
- تصميم برامج بناء القدرات للقادة التربويين والعاملين في المؤسسات التعليمية.
- اعتماد الدراسات حول واقع الخدمات التعليمية بهدف تطويرها.

آخر العروض التي قدمت مؤخراً

ولا زالت قيد الدراسة عند أصحاب المصلحة



- تقديم مسودة مشروع اعداد دبلوم عالي 30 ساعة لجامعة القدس فلسطين/ شهر 7 2023/.

- تقديم عرض فني لجامعة الطفيلة التقنية (عضويات, اعتمادات, دورات تدريبية, دبلومات, شهادات مهنية) الاردن/ شهر 7 2023/.

- تقديم عرض فني لجامعة مؤتة (عضويات, اعتمادات, دورات تدريبية, دبلومات, شهادات مهنية) الاردن/ شهر 7 2023/.



الأعمال الحالية



نقطة الصفر
ZERO POINT

نقطة الصفر لاقتصاديات التعليم والتأسيس والتشغيل المدرسي
ZERO POINT - Education Economics and School Development

- الإشراف العام على مدرسة "الأكاديمية الذهبية للتعليم" – عمان/الأردن.
- إعداد دراسة لبناء "دليل موارد بشرية" لمدارس الفارس الذكي /الأردن.
- إعداد دراسة تأسيسية لجمعية الفاروق الخيرية لرعاية الأيتام/فرع عمان .
- إعداد دراسة بعنوان "سما ماحص التعليمي" لصالح منتدى ماحص يهدف للارتقاء بجميع فئات المجتمع المحلي ثقافياً واجتماعياً وفكرياً.
- إعداد دراسة تأسيس وتشغيل مدرسة مسقط الدولية من البستان - الصف الرابع /سلطنة عمان.
- تقديم دبلوم مهني بعنوان "ستيم التعليمي والذكاء الاصطناعي" معتمد من جامعة ليدز المهنية الأمريكية لمدارس المعهد العربي في فلسطين يضم 25 متدرب ويتم إعطاؤه وجاهياً من خلال مدربينا في فلسطين.



سابقة الأعمال



نقطة الصفر
ZERO POINT

نقطة الصفر لاقتصاديات التعليم والتأسيس والتشغيل المدرسي

ZERO POINT - Education Economics and School Development

عمل فريق مؤسستنا على تأسيس وتشغيل وإدارة وجوكمة العديد من المؤسسات التعليمية داخل وخارج الأردن

تأسيس وإدارة

- الإدارة العامة للشؤون الأكاديمية لشركة عطاء في المملكة العربية السعودية , فقد كانت معاناة الشركة كيفية إدارة المجمعات ال 15 التابعة للشركة بما مجموعه (3000) موظف و (30000) طالب وطالبة - الأعوام من 2013 / 2014 - 2015 / 2016م, ومن ضمن أعمالنا مركز تدريب شامل ومركز متكامل للتربية الخاصة, كما تم انشاء وحدة للقياس والتشخيص ((مدة العطاء ثلاث سنوات))
- أكبر شركة تعليمية في الخليج العربي مساحة



تأسيس واستشارات

- مدارس (راف) الوطنية / صويلح- الأردن, العام الدراسي 2016 / 2017م, تم تأسيس المدرسة بكل أنظمتها الادارية والتعليمية والمالية ((استمر العمل لمدة عام واحد)).



تأسيس وتشغيل

- أكاديمية ومدارس نجمة الفريد/ شارع الأردن , من 2017 / 2018 - العام 2019 / 2020م. تم تأسيس المدرسة بجميع أنظمتها الادارية والتعليمية والمالية , والاشراف على تفاصيل البناء وتوزيع الغرف الادارية والمختبرات , كما شارك الفريق في اختيار اثاث المدرسة بالكامل , والروضة كذلك, واختيار الكوادر , وإدارة المدرسة لمدة عام واحد ((استمر العمل مدة ثلاث سنوات))



تطوير إداري وجوكمة

- تطوير إداري لمدارس راهبات الوردية/ فلسطين , حيث تم بناء دليل التسجيل, والأوصاف الوظيفية, وأدوات التقييم لجميع الموظفين, وأنظمة وسجلات الاشراف التربوي والارشاد. ((من شهر 2 / 2021 - لمدة ثمانية أشهر)).





- **حوكمة** قسم البنين في مدارس (الرضوان) العام الدراسي 2016 / 2017م، وإدارته لمدة عام، حيث كان القسم يعاني من كثرة تغير الإدارات وتعاقبها، وقد كانت النتائج ناجحة وفعّالة.



- **وضع رؤية أولية** لمجموعة من المراكز لمدارس (السفير) / العراق - شهر 12 / 2020م، وهي :
(مركز للإرشاد والاستشارات التربوية والنفسية والأسرية، مركز النشاط المدرسي، مركز للتدريب والتطوير، مركز للبحوث والدراسات).



- **تقديم خدمات استشارية** لمدارس (قبة المعرفة) - عمّان الأردن.



- **تقديم دورة اقتصاديات التعليم** لمدارس (الرواد الدولية) ل 30 متدرب- المملكة العربية السعودية.

دراسة (أولى) : تمكين لمدارس (ليمار الدولية) /الأردن، لمعرفة أسباب الإغلاق ووضع دراسة شاملة أخرى(ثانية): للخروج من الأزمة المالية/ 2021م، علماً أن المدرسة مقامة على 6000 متر مربع ومساحة البناء 13000 متر مربع موزعة على 7 طوابق، وتحتوي على 100 غرفة صفية وسعتها الاستيعابية 2600 طالب.

ملخص للعمل المقدم في محور التمكين (في مدارس ليمار)

التمكين : عمل الفريق على الإقامة في المدرسة لعدة أيام ومراجعة جميع الهياكل التنظيمية والإدارية والمالية والأكاديمية , قمنا بتفصيل الأقسام وتبويب القوى العاملة بما يتناسب مع أعمال كل قسم في المدرسة وتحليل الإجراءات التي كانت متبعة . كما قمنا بمراجعة الأوصاف الوظيفية وأدوات تقييم الموظفين وتحليل الكوادر الموجودة , وقياس درجة التضخم والترهل الإداري وعدم الحاكمية في الكوادر. ثم قمنا بوضع تقرير لمجلس الإدارة تحت مسمى: ((إعادة التمكين)) ▪ ثم أعدنا دراسة شاملة لكيفية خروج المدرسة من أزمتها المالية ضمن الأطر الأساسية لعلم اقتصاديات التعليم.

- الإشراف العام على مدارس (أكاديمية الشوف الدولية) – عّان/ الأردن.
- الإشراف العام على (روضة ومدارس المسرى الدولية) – عّان/ الأردن.

نقطة الصفر
ZERO POINT

• تم عقد دبلوم مهني بثلاث مستويات للمعلمين والمعلمات:

- المستوى التمهيدي الاختصاصي (12) ساعة.

- المستوى الاختصاصي التمايزي (17) ساعة.

- المستوى الرقمي (21) ساعة.

بواقع (50) ساعة , وقد تم منح المتدربين دبلوم مهني معتمد من جامعة ليدز المهنية في أمريكا.

• تقديم دبلوم مهني بعنوان " إدارة التعلم الذكي " معتمد من البورد الامريكي

لعلماء التنمية البشرية لمدارس المعهد العربي في فلسطين يضم 25 متدرب ويتم

اعطاؤه وجاهياً من خلال مدربيننا في فلسطين.

- تقديم دورة : إعداد القيادات التربوية الرقمية لـ 16 متدرب ومتدربة بواقع 30 ساعة تدريبية لمدارس أكاديمية ساندس الوطنية .عمان /الأردن .
- تقديم دورة : إعداد القيادات الإشراف التربوي لـ 12 متدرب ومتدربة بواقع 25 ساعة تدريبية لمدرسة اربد النموذجية , عمان /الأردن.
- تقديم دورة : إعداد القيادات التربوية الرقمية لـ 18 متدرب ومتدربة بواقع 20 ساعة تدريبية لمدارس الشوف, عمان/الأردن.
- تقديم دورة : إعداد القيادات التربوية الرقمية لـ 17 متدرب ومتدربة بواقع 20 ساعة تدريبية لمدرسة العقيق العالمية ,عمان /الاردن.

روضة و مدارس
أكاديمية
القادة الدولية

INTERNATIONAL LEADERS ACADEMY



مدرسة وروضة
الطفل الحلو



متفرقات نعتز بها .. والكثير غيرها

● نحن مؤسسة معتمدة ومسجلة في وزارة الصناعة والتجارة الأردنية ومن غاياتها التدريب ومنح الشهادات، بالإضافة للاستشارات.

● تم عقد دبلوم مهني بثلاث مستويات للمعلمين والمعلمات:

- المستوى التمهيدي الاختصاصي (12) ساعة.

- المستوى الاختصاصي التمايزي (17) ساعة.

- المستوى الرقمي (21) ساعة.

بواقع (50) ساعة , وقد تم منح المتدربين دبلوم مهني معتمد من جامعة ليدز المهنية في أمريكا.

متفرقات نعتز بها .. والكثير غيرها

● منحت مؤسستنا شهادة : ((تأهيل مدير عام)) لمجموعة قوامها أكثر من (50) متدرب ضمن دورة ((اقتصاديات التعليم)) / الربح الأمن للمؤسسات التعليمية بعد عام 2020.

● منحت مؤسستنا خلال الأعوام الأربع الماضية:

- (20) شهادة دكتوراة مهنية معتمدة ومرخصة من 14 جهة دولية.

- (12) شهادة ماجستير مهني معتمدة ومرخصة من 14 جهة دولية.

- (6) شهادات دكتوراة فخرية من أرقى الجامعات العالمية.

- (12) شهادة بكالوريوس مهني من أرقى الجامعات العالمية.

بالإضافة لمجموعة كبيرة من شهادات (مدرب دولي معتمد), (خبير دولي معتمد), (رخصة تدريب دولية), (مستشار دولي معتمد), (سفير دولي) معتمدة من عدة جهات وأكاديميات وجامعات دولية ومن الاتحاد الأوروبي والأمم المتحدة.

متفرقات نعتز بها .. والكثير غيرها

● شراكاتنا:

- توقيع اتفاقية مع المؤسسة العربية لضمان الجودة (AROQA) / الأردن واتي يرأسها الدكتور طلال أبو غزالة باعتمادنا لتأسيس وتشغيل المدارس التي تأتي من طرفهم.
- توقيع توقيع اتفاقية مع شركة برمجتي (CO-DE) / الأردن والتي تهدف الى تعليم الطلبة برمجة الحاسوب وتأهيلهم على الفكر الابداعي والناقد.
- توقيع اتفاقية مع شركة استفساركم istfsar.com / تركيا والتي تهدف الى تطوير الخبرات و الرافد المهني.
- توقيع اتفاقية مع شركة الجمل / السعودية لصناعة المحتوى لتقديم الخدمات المرتبطة بالمحتوى .
- توقيع اتفاقية عقد دبلوما مع جامعة العقبة للتكنولوجيا الخاصة/الأردن.
- توقيع اتفاقية مع مؤسسة شمس – Environmental Sustainability Consulting

للمزيد والاطلاع يرجى زيارة حساباتنا على مواقع التواصل الاجتماعي



[https://www.facebook.com/ZeroPointEESD/](https://www.facebook.com/ZeroPointEESD)



<https://www.instagram.com/zeropointeesd/>